



## V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

### **Direito das Crianças com o Uso da Tecnologia**

EMEF José Loureiro da Silva

**PROFESSORES:** Silvana Rigoni e Maris Stella Celi dos Santos

**Turma:** B11 - 4º ANO - **Faixa-etária:** 9 a 10 anos

ALIFFER THALES MENDES SOARES  
CAROLINE RODRIGUES NASCENTE  
CASSIO CAVALHEIRO GARCIA  
DIENIFER DUARTE CUNHA  
EDUARDO SIQUEIRA DE MELO  
PIAZZA  
ESTHER GABRIELLY NEVES SAGAZ  
EVELYN MACHADO DE OLIVEIRA  
GABRIEL LEITE SOARES  
GIOVANNA GABRIELLY SOARES  
CANABARRO  
GISELE ALESSANDRA MARCELLO DE  
OLIVEIRA  
GUILHERME DOS SANTOS SILVA  
AGUIAR  
GUSTHAVO SILVEIRA FÃO  
ISABELLY CRISTINI WOLFF  
FERREIRA  
JENNYFER FESTA RODRIGUES

JOÃO PEDRO RODRIGUES CORRÊA  
LEONARDO DE ASSIS DA CUNHA  
LEONARDO DE MENEZES MESQUITA  
DA SILVA  
MAYELLE COSTA DOS SANTOS  
MIKAEL CARVALHO FERREIRA  
NATALIA OLIVEIRA RODRIGUES  
NICOLLY MOREIRA NUNES  
COMUNAL  
PAULO VÍTOR LIMA DA ROSA  
RAFAEL SCHEFER DA SILVA  
RICHARD DOS SANTOS  
BITENCOURT  
RONALDO PEREIRA JUNIOR  
VICTOR HUGO DOS SANTOS DE  
OLIVEIRA  
WENDY KÉROLAYNE LEAL NUNES  
YAGO GUTERRES DA ROCHA  
YASMIN BATISTA DA ROSA

#### **Proposta pedagógica:**

Através da pesquisa, os alunos foram desafiados a dominar conceitos desenvolvidos em sala de aula e aprofundar seus estudos sobre o direito das Crianças, usando o recurso das tecnologias foram motivados realizar suas próprias produções.

**Período de desenvolvimento da atividade:** junho, julho

**Objetivos:**

- Tendo como referencial o contexto sócio-cultural, apresentar através de textos e debates o tema em estudo, visando o domínio da leitura e da escrita, num contexto mais amplo, resgatando nas práticas sociais a leitura do mundo.
- Identificar os direitos das crianças
- Selecionar imagens que ilustrem os direitos das crianças
- Criar slides relacionados aos direitos das crianças

**Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:**

- Leitura e interpretação oral e escrita;
- Produção textual;
- Registros;
- Escrita poética - rimas;
- Debates;
- Dominar os comandos da informática
- Criar slides no programa LibreOffice Impress
- Usar o navegador da internet para a busca de imagens

**Conteúdo:**

- Direitos humanos
- Identidade cultura
- Discriminação
- Cidadania
- Etnia
- Raça

**Desenvolvimento da atividade:**

- Trabalho realizado no LibreOffice Impress - Histórias
- Desenhos realizados pelos alunos
- Histórias escritas em sala de aula
- Vídeo volta as aulas - [www.plenarinho.gov.br](http://www.plenarinho.gov.br)
- Criação de poemas e rimas

**Recursos de apoio:**

- Livro didático com conceitos
- Vídeos
- Imagens da Internet

- Computador
- Livros, textos
- Internet;
- Software LibreOffice Impress;
- Jornais e revistas;

#### **Estratégias de acompanhamento:**

- Textos informativos expondo dados sobre determinados aspectos da realidade.
- Leitura e debate - com a função de problematizar, possibilitar reflexões e debates entre os alunos
- Poemas - permitindo o trabalho com rima e a sonoridade das palavras.
- Registros - elaborando textos, registrando ideias, desenvolvendo atividades e desafios.
- Professores como mediadores e alunos do quarto ano como criadores.

#### **Considerações sobre a proposta:**

- Acompanhamento da Professora Referência e da Prof<sup>a</sup> de Informática

- **Considerações sobre a proposta:**

A experiência foi muito significativa e lúdica, tanto para a professora Referência como para os alunos envolvidos. Neste trabalho, parece ser possível criar na escola mais um espaço de interação e comunicação, proporcionando a inclusão digital através de práticas educacionais.

Os alunos vivenciaram uma forma diferente de visualizar o que são direitos deveres das crianças.

O Uso da tecnologia tornou o tema mais atrativo, estimulando o aprendizado do aluno na pesquisa, no uso do software, no uso do teclado e na sua produção própria.

Usar o computador como ferramenta de aprendizagem, desafia o aluno ao uso das tecnologias.